

# TIME TRAVELLER 3

Sarah Jane Lewis



**AHEAD**  
BOOKS

**Companion**  
Grammar &  
Vocabulary practice

Πηγαίνετε στο [www.timetravellergames.com](http://www.timetravellergames.com) και κάντε το Playwork σας!

Βρείτε τον προσωπικό σας  
κωδικό πρόσβασης  
στο Workbook!

[www.timetravellergames.com](http://www.timetravellergames.com) → Sign up → Student

Insert code

TT3- GH57FHI

GO!



 ήχος  
κινούμενα  
σχέδια  
κι αλλα!

Εξασκήστε τα Αγγλικά σας μέσα από τα παιχνίδια!

# TIME 3 TRAVELLER

**Sarah Jane Lewis**

**AHEAD**  
BOOKS

**Companion**  
Grammar &  
Vocabulary practice

# CONTENTS

# TIME **3** TRAVELLER

<b>KIM AND MAX</b>	Pages 4-7
<b>1 MAX'S HOUSE</b>	Pages 8-15
<b>2 THE OLD DIARY</b>	Pages 16-23
<b>3 THE TREASURE</b>	Pages 24-30
<b>4 THE TOWN</b>	Pages 31-37
<b>5 THE MUSEUM</b>	Pages 38-44
<b>6 BAD WEATHER</b>	Pages 45-51



<b>7 THE OLD TOWN</b>	Pages 52-60
<b>8 AT THE THEATER</b>	Pages 61-67
<b>9 THE TRAIN STATION</b>	Pages 68-74
<b>10 I LOVE PASTA</b>	Pages 75-81
<b>11 GRANDPA JIM'S TREASURE</b>	Pages 82-88
<b>12 BACK HOME</b>	Pages 89-95
<b>GLOSSARY</b>	Pages 96-99



- |   |   |  |
|---|---|--|
| W. 1 <b>grandpa</b> [noun]<br>[γράν-πα] παππούς           | W. 10 <b>come</b> [verb] [καμ]<br>έρχομαι                         | W. 18 <b>in</b> [preposition] [ιν]<br>μέσα                           |
| W. 2 <b>think</b> [verb] [θινκ]<br>σκέφτομαι              | W. 11 <b>day</b> [noun] [ντέι] μέρα                               | W. 19 <b>orange juice</b> [noun]<br>[όραντζ τζους] χυμός πορτοκαλιού |
| W. 3 <b>do</b> [verb] [ντου] κάνω                         | W. 12 <b>house</b> [noun] [χάους]<br>σπίτι                        | W. 20 <b>sweets</b> [noun / pl.]<br>[σουίτς] γλυκά                   |
| W. 4 <b>want</b> [verb] [γουόν-τ]<br>θέλω                 | W. 13 <b>old</b> [adjective] [ολντ]<br>παλιό                      | W. 21 <b>know</b> [verb] [νόου]<br>γνωρίζω                           |
| W. 5 <b>see</b> [verb] [ση] βλέπω                         | W. 14 <b>love</b> [verb] [λαβ]<br>αγαπώ                           | W. 22 <b>would</b> [modal verb]<br>[γουντ] θα + ρήμα                 |
| W. 6 <b>nice</b> [adjective] [νάις]<br>καλό               | W. 15 <b>garden</b> [noun]<br>[γκάρντεν] κήπος                    | W. 23 <b>cookies</b> [noun]<br>[κούκιζ] μπισκότα                     |
| W. 7 <b>go</b> [verb] [γκόου]<br>πάω, πηγαίνω             | W. 16 <b>happy</b> [adjective]<br>[χάπυ] χαρούμενος, ευτυχισμένος | W. 24 <b>kitchen</b> [noun] [κίτσην]<br>κουζίνα (χώρος)              |
| W. 8 <b>children</b> [noun / pl.]<br>[τσίλντρεν] παιδιά   | W. 17 <b>great</b> [adjective]<br>[γκρέιτ] μεγάλος, σπουδαίος     | W. 25 <b>friends</b> [noun / pl.]<br>[φρεντς] φίλοι                  |
| W. 9 <b>spaceship</b> [noun]<br>[σπέις-σιπ] διαστημόπλοιο |   |  |

### USEFUL EXPRESSIONS

**Let's go!** [expression] [λετ'ς γκόου] (Ας) Πάμε

**Cool!** [expression] [κουλ] ωραία! (έκφραση)

**How nice!** [expression] [χάου νάις] Τι ωραία!

**Be careful!** [expression] [μπε κέρφουλ]  
Πρόσεχε!

**It's amazing!** [expression] [ιτ'ς αμείζινγκ]  
Είναι καταπληκτικό!

**Look!** [expression] [λουκ] Κοίτα!, Κοίταξε!

**Come on!** [expression] [καμ ον] Έλα!

### VOCABULARY PRACTICE

1 **Label.** / Γράψε τα ονόματα κάτω απο τις εικόνες.

**Grandma Grace, Zack, Jill, Max**



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



**2** Look at the pictures and write the activity. / Κοίταξε τις εικόνες και γράψε τη δραστηριότητα.



1



2



3



4



5

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**3** Look at the pictures and describe what Kim and Jill are wearing. / Κοίταξε τις εικόνες και περιγράψε τι φοράνε η Kim και η Jill.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Read and write the times in full. / Διάβασε και γράψε τις ώρες ολογράφως.



1



3



5

It's \_\_\_\_\_ It's \_\_\_\_\_ It's \_\_\_\_\_



2



4



6

It's \_\_\_\_\_ It's \_\_\_\_\_ It's \_\_\_\_\_



## GRAMMAR PRACTICE

**1 Choose the correct option to complete the sentences.** / Διάλεξε τη σωστή επιλογή για να συμπληρώσεις τις προτάσεις.

1. I \_\_\_\_ thinking about Kim and Max.

- a** am
- b** is
- c** are

2. Zack and Kim \_\_\_\_ friends.

- a** am
- b** is
- c** are

3. The children \_\_\_\_ going to see Kim and Max today. They're going tomorrow.

- a** am not
- b** isn't
- c** aren't

4. That house \_\_\_\_ old.

- a** am
- b** is
- c** are

5. I \_\_\_\_ in the garden. I'm in the kitchen.

- a** 'm not
- b** isn't
- c** aren't

6. She \_\_\_\_ listening to music.

- a** I'm not
- b** aren't
- c** isn't

**2 Read and answer the questions. Use the words in brackets to help you.**

Use **mine, yours, his, hers, ours, theirs**. / Διάβασε και απάντησε τις ερωτήσεις.

Χρησιμοποίησε τις λέξεις στις παρενθέσεις για βοήθεια. Χρησιμοποίησε **mine, yours, his, hers, ours, theirs**.

1. Whose are those jeans? (Zack's) \_\_\_\_\_

2. Whose is this car? (Mum and Dad's) \_\_\_\_\_

3. Whose is this handbag? (Grandma's) \_\_\_\_\_

4. Whose is this camera? (Kim's) \_\_\_\_\_

5. Whose are those socks? (me) \_\_\_\_\_





3 Complete the questions with **How much / How many**. Then, write the answer. / Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις με **How much / How many**. Μετά γράψε την απάντηση.

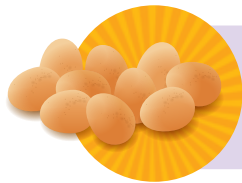


1. \_\_\_\_\_ lemons are in the box?

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ orange juice is in the glass?

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ eggs are there?

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ dresses are there?

\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_ milk is on the shelf?

\_\_\_\_\_

4 Write the missing words. Then, match the questions and answers. / Γράψε τις λέξεις που λείπουν. Μετά ταιρίαξε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις.

1. \_\_\_\_\_ Kim swim?

2. Has the zoo \_\_\_\_\_ many animals?

3. Have they got \_\_\_\_\_ dog?

4. \_\_\_\_\_ many cherries on the table?

5. How much lemonade \_\_\_\_\_ in the glass?

6. Is \_\_\_\_\_ Zack's mum?

a Yes, they have.

b There is a lot.

c No, she isn't.

d Yes, she can.

e No, it hasn't.

f There are ten.



- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1.1 <b>basement</b> [noun]<br>[μπέισμεν-τ] υπόγειο | 1.4 <b>sleep</b> [verb] [σληπ]<br>κοιμάμαι                            | 1.6 <b>go downstairs</b><br>[phrasal verb] [γκόου<br>ντάουνστεαρς]<br>κατεβαίνω |
| 1.2 <b>roof</b> [noun] [ρουφ]<br>στέγη             | 1.5 <b>go upstairs</b> [phrasal<br>verb] [γκόου άπστεαρς]<br>ανεβαίνω |   |
| 1.3 <b>shower</b> [noun]<br>[σάουερ] ντους         |   |   |

## VOCABULARY PRACTICE

- 1 Look and complete. Use the words in the box.** / Κοίταξε και συμπλήρωσε.  
Χρησιμοποίησε τις λέξεις στο πλαίσιο.

**basement, go downstairs,  
go upstairs, roof, shower, sleep**

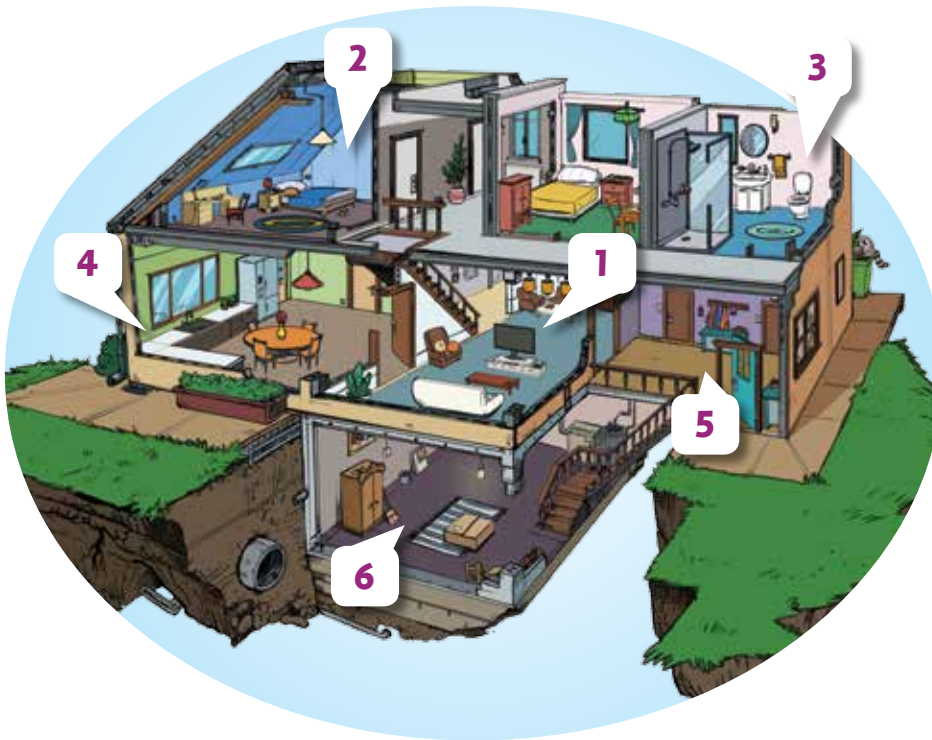
This is my house. I live in a new house in the city. It's a very big house. My house has got a nice kitchen. My family and I have breakfast, lunch and dinner here every day. My bedroom is on the second floor.

I **1)** \_\_\_\_\_ from the living room to the hall. My bedroom is on the left in the picture. I have a big bed. It's very comfortable. I usually go to **2)** \_\_\_\_\_ every night at 9pm. The bathroom is across the hall from my bedroom. We have a small **3)** \_\_\_\_\_ where we wash. Above my bedroom is the **4)** \_\_\_\_\_. We have a big garden outside. From there, you can **5)** \_\_\_\_\_ to the **6)** \_\_\_\_\_. I like to play table tennis with my sister there. It's my favourite room!





**2** Look and label the rooms. / Κοίταξε και ονόμασε τα δωμάτια.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**3** Look again at the house in Exercise 2. Write what you do in each room everyday. / Κοίταξε ξανά το σπίτι στην Άσκηση 2. Γράψε τι κάνεις σε κάθε δωμάτιο κάθε μέρα.

1. I watch TV in the living room with my family.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



## GRAMMAR

**Present continuous – affirmative** ♦ (Ενεστώτας διαρκείας – θετικός τύπος)

Χρησιμοποιούμε τον **Present continuous** για να δείξουμε ότι κάτι γίνεται τώρα, αυτή τη στιγμή που μιλάμε.

Για να σχηματίσουμε αυτό το χρόνο, χρησιμοποιούμε τα **am / are / is** και το ρήμα με **-ing**. Όταν μιλάμε, συνήθως χρησιμοποιούμε το σύντομο τύπο.

**We are having** breakfast.

Παίρνουμε / Τρώμε πρωινό.

**I'm watching** a film.

Βλέπω ένα φιλμ.

**Present continuous – negative** ♦ (Ενεστώτας διαρκείας - αρνητικός τύπος)

Για να πούμε ότι κάποιος δεν κάνει κάτι τώρα, χρησιμοποιούμε τη λέξη **not** μετά τα **am / are / is**. Συνήθως χρησιμοποιούμε τον σύντομο τύπο.

**My parents are not working** today.

Οι γονείς μου δεν δουλεύουν σήμερα.

**No, he's not / he isn't sleeping.**

Όχι, δεν κοιμάται.

**Present continuous – questions and short answers** ♦ (Ενεστώτας διαρκείας - ερωτήσεις και σύντομες απαντήσεις)

Για να ρωτήσουμε αν κάποιος κάνει κάτι τώρα, χρησιμοποιούμε τον **Present Continuous**.

Για να σχηματίσουμε την ερώτηση, βάζουμε τα **am/are/is** στην αρχή της ερώτησης.

Δίνουμε σύντομη απάντηση με **Yes** ή **No**, το σωστό πρόσωπο και το ρήμα **to be**.

**Are you playing** a game now? Yes, **I am** / No, **I'm not**.

Παίζεις ένα παιχνίδι τώρα; Ναι (παιζω) / Όχι (δεν παίζω).



Όταν το ρήμα τελειώνει σε **-e**, τότε φεύγει το **-e** και βάζουμε **-ing**.

**drive** → **driving**

Επίσης, όταν το ρήμα είναι μόνο μία συλλαβή και τελειώνει σε σύμφωνο-φωνήεν-σύμφωνο, τότε το σύμφωνο που βρίσκεται στο τέλος διπλασιάζεται.

**sit** → **sitting**



GRAMMAR PRACTICE

1 **Unscramble and write.** / Ξέμπλεξε και γράψε.

1. walking dog my I'm

\_\_\_\_\_

4. fun having We're at park the

\_\_\_\_\_

2. kite a flying She's

\_\_\_\_\_

5. cooking He's kitchen the in dinner

\_\_\_\_\_

3. playing ball with They're the

\_\_\_\_\_

6. photos taking You're of horse the

\_\_\_\_\_

2 **Write the sentences from Exercise 1 in the negative form.** / Γράψε τις προτάσεις από την Άσκηση 1 στον αρνητικό τύπο.

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3 **Look and complete the questions and answers.** / Κοίταξε και συμπλήρωσε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.



1. \_\_\_\_\_ Zack eating dinner?

Yes, \_\_\_\_\_ is.

2. Is \_\_\_\_\_ dancing to music?

\_\_\_\_\_, she isn't.



3. \_\_\_\_\_ the friends in the garden?

Yes, \_\_\_\_\_ are.

4. Are \_\_\_\_\_ playing basketball?

No, they \_\_\_\_\_.





**GRAMMAR**

**Have/has got – affirmative (I, he/she/it, we, they)**

Για να πούμε τι έχουμε, χρησιμοποιούμε το **have got** (έχω). Υπάρχει ο κανονικός και ο σύντομος τύπος. Ο σύντομος τύπος είναι ο πιο συνηθισμένος.

I **have got** (I've got) έχω  
 you **have got** (you've got) έχεις  
 he/she/it **has got** (he/she/it's got) έχει

we **have got** (we've got) έχουμε  
 you **have got** (you've got) έχετε  
 they **have got** (they've got) έχουν

**GRAMMAR PRACTICE**

**1 Look and complete. Use *have got*.** / Κοίταξε και συμπλήρωσε. Χρησιμοποίησε *have got*.



\_\_\_\_\_ (I)

\_\_\_\_\_ (he)



\_\_\_\_\_ (they)

\_\_\_\_\_ (she)



**2 Look and write sentences. Use *have got/has got* the words in the box.** / Κοίταξε και γράψε προτάσεις. Χρησιμοποίησε τις λέξεις στο πλαίσιο.

**basketball, dog, kite, small car**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



1.7 **call** [verb] [κολ]  
αποκαλώ

1.8 **flat** [noun] [φλατ]  
διαμέρισμα

1.9 **address** [noun]  
[αντρές] διεύθυνση

1.10 **apartment building**  
[noun] [απάρτμεν-τ  
μπίλντινγκ]  
πολυκατοικία

1.11 **balcony** [noun]  
[μπάλκονι] μπαλκόνι

1.12 **summer** [noun]  
[σάμερ] καλοκαίρι

1.13 **elevator/lift**  
[noun] [ελεβέτορ/  
λιφτ] ανελκυστήρας  
(ασανσέρ)

1.14 **floor** [noun]  
[φλορ] πάτωμα

1.15 **pool** [noun] [πουλ]  
πισίνα

1.16 **inside** [preposition]  
[ίνσαιντ] μέσα

1.17 **winter** [noun]  
[γουίν-τερ] χειμώνας

1.18 **warm** [adjective]  
[γουόρμ] ζεστός

## VOCABULARY: GEOGRAPHY

**1 Read the clues and write the words.** / Διάβασε τις ενδείξεις και γράψε τις λέξεις.

1. In the UK, this is how they call an apartment. \_\_\_\_\_

2. This is the opposite season to summer. \_\_\_\_\_

3. This is another word that means elevator. \_\_\_\_\_

4. This is the opposite of outside. \_\_\_\_\_

5. This place has lots of water and you can swim here. It is usually in a building. \_\_\_\_\_

**2 Look at the pictures of Sonya's apartment building. Write sentences.** /

Κοίταξε τις εικόνες από την πολυκατοικία της Sonya. Γράψε προτάσεις.





## WRITING PRACTICE

- 1** Read the email and answer the questions. / Διάβασε το email και απάντησε τις ερωτήσεις.

Hi Tom,

Thanks for your email. Let me tell you about me. I live in a flat in the UK with my family – mum, dad and brother, Tom. We live at 39 Hill Park Road in London. Our flat isn't very big, but it has a nice view of the park. There are two bedrooms – my parents' bedroom and mine – a bathroom, a kitchen and a living room. There are four floors in my apartment building. It's got a lift and stairs. We haven't got a basement or a balcony. We've got a small, beautiful garden outside.

Write back soon,

Amelia

- 1.** In what type of home does Amelia live?

---

- 2.** Is her home small or big?

---

- 3.** What rooms does she have in her house?

---

- 4.** How many floors in her apartment building?


---

- 5.** Has her home got a balcony?



---



- 2 PLAN.** You are going to write an email to a new friend. First, plan your ideas. Write notes about where you live. Complete the chart. / Θα γράψεις ένα email σε έναν καινούριο φίλο. Αρχικά προετοίμασε τις ιδέες σου. Γράψε σημειώσεις για το που μένεις. Συμπλήρωσε το διάγραμμα.

★ Name		_____
★ Type of place where you live (e.g. an apartment, a house)		_____
★ Address		_____
★ Information about your home (size, rooms)		_____
★ Number of floors		_____
★ Information about what your home has and hasn't got		_____

- 3 WRITE.** Write your email about where you live. Use your notes from **Exercise 2.** / Γράψε το email σου για το που μένεις. Χρησιμοποίησε τις σημειώσεις σου από την Άσκηση 2.

 
— ↗ ✕

---

---

---

---

---


---

---

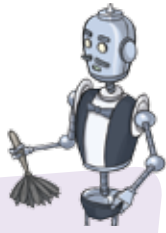
---

---

---



# GLOSSARY



## ACTIVITIES

Δραστηριότητες

- **better** καλύτερος
- **quiet** ήσυχος
- **quick** γρήγορος
- **popular** δημοφιλής
- **strong** δυνατός



## ANIMALS

Ζώα

- **bat** νυχτερίδα
- **dolphin** δελφίνι
- **lion** λιοντάρι
- **parrot** παπαγάλος
- **panther** πάνθηρας
- **rabbit** κουνέλι
- **shark** καρχαρίας
- **whale** φάλαινα
- **wolf** λύκος



## CLOTHES AND ACCESSORIES

Ρούχα και αξεσουάρ

- **coat** παλτό
- **scarf** κασκόλ
- **sweater** πουλόβερ



## DAILY ROUTINE

Καθημερινότητα

- **diary** ημερολόγιο
- **get dressed** ντύνομαι
- **get undressed** γδύνομαι
- **go to sleep** πάω για ύπνο
- **have a shower** κάνω ντους
- **sleep** ύπνος



## DIRECTIONS

Οδηγίες

- **go straight** πάω ευθεία
- **turn** στρίβω



## FOOD AND DRINK

Φαγητό και ποτό

- **bread** ψωμί
- **cheese** τυρί
- **coffee** καφές
- **pasta** ζυμαρικά
- **peach** ροδάκινο
- **soup** σούπα
- **tea** τσάι



## FOOD: CONTAINERS AND UTENSILS

Τρόφιμα:  
Δοχεία και σκεύη

- **carton** κουτί χάρτινης συσκευασίας υγρών
- **cup** κύπελλο
- **fork** πιρούνι
- **knife** μαχαίρι
- **spoon** κουτάλι



## FAMILY

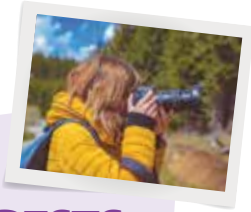
Οικογένεια

- **aunt** θεία
- **daughter** κόρη
- **granddaughter** εγγονή
- **grandson** εγγονός
- **grandparents** παππούς και γιαγιά
- **great grandpa** προπάππους
- **great grandma** προγιαγιά
- **parents** γονείς
- **son** γιος
- **uncle** θείος

# GLOSSARY

## HOBBIES AND INTERESTS

Χόμπι και ενδιαφέροντα



- **actor** ηθοποιός
- **boring** βαρετός
- **dance (v)** χορεύω
- **festival** φεστιβάλ
- **film** ταινία
- **film star** πρωταγωνιστής
- **seat** κάθισμα
- **show (n)** εκπομπή/ παράσταση
- **surprising** εκπληκτικό
- **terrible** τρομερό

## LITERATURE: BOOKS AND PLAYS

Λογοτεχνία: Βιβλία και θεατρικά έργα



- **adventure** περιπέτεια
- **comic book** κόμικ
- **play (n)** έργο
- **story** ιστορία
- **superhero** υπερήρωας
- **superpower** υπερδύναμη
- **together** μαζί

## MISCELLANEOUS

Διάφορα



- **treasure** θησαυρός

## MUSIC

Μουσική



- **blow** φυσάω
- **bongo drum** τύμπανο
- **brass** χάλκινα πνευστά
- **clarinet** κλαρινέτο
- **contrabass (bass)** κοντραμπάσο
- **drum** τύμπανο
- **flute** φλάουτο
- **percussion** κρουστά
- **string** έγχορδο
- **trumpet** τρομπέτα
- **tuba** τούμπα
- **viola** βιόλα
- **violoncello (cello)** βιολοντσέλο
- **woodwind** ξύλινα πνευστά

## PARTS OF THE BODY

Τα μέρη του σώματος



- **brain** εγκέφαλος
- **tongue** γλώσσα

## PARTS OF THE HOUSE

Μέρη του σπιτιού



- **basement** υπόγειο
- **downstairs** κάτω όροφος
- **go upstairs / downstairs** πηγαίνω στον πάνω / κάτω όροφο
- **key** κλειδί
- **roof** στέγη
- **shower** ντους
- **upstairs** επάνω όροφος

# TIME TRAVELLER 3

*Time Traveller 3* is a primary course for young learners of English. With fun characters, engaging tasks, and a captivating on-going story, the series is sure to delight pupils and lay strong foundations for a positive relationship with learning English. It is perfect for general use or preparation for the Cambridge English: Movers test.

## Level

- CEFR Level: A1

## Print Components

- **Student's Book**
- **Workbook** with free **Literary Reader**, **My Projects** section, **My Writing Corner** section and **Game access code**
- **Companion** with Grammar & Vocabulary practice
- **Teacher's Book** with step-by-step lesson plans and many tips & ideas for teachers to use in class
- **2 Audio CDs**
- **Test Booklet**
- **Extra online materials** - available for teachers to download

## Digital components

- **IWB software** with animations for all the on-going story episodes, audio for all exercises, songs and chants
- **Our *Time Traveller* online gamified learning environment:** a child-safe environment for all learners to play, learn and thrive
- **EBooks** for Student's Book and Workbook



**AHEAD**  
BOOKS

[www.aheadbooks.com](http://www.aheadbooks.com)

ISBN 978-960-9861-16-8



9 789609 861168